

SEMESTER – II

Course Code: BD2UR

Credits: 5

PADAGOGY OF URDU -II

Course Code :

Credits :

کورس کے مقاصد:

- CO1- تدریسی، اینڈر گوجی اور ہیوٹا گوجی کے تصور کو سمجھیں۔
- CO2- بروزر کے تصور کے حصول کے ماڈل اور اوسبیل کے ایڈوانس آرگنائزر ماڈل کو سمجھیں۔
- CO3- رول پلے، نقلی، گیمنگ اور ترجیحی مشقوں میں مہارت حاصل کریں۔
- CO4- وسائل کے مرکز میں مختلف قسم کے وسائل، صارفین اور ان کے کردار کا استعمال کریں۔
- CO5- کامیابی ٹیسٹ اور بلیو پرنٹ بنانے کی تعمیر کو سمجھیں۔

UNIT-I (یونٹ-I): تعلیمی تجزیہ۔

درس و تدریس سے اینڈر گوجی کی طرف ہیوٹا گوجی کی مثال تقریبات، تعامل اور تعبیر میٹرکس کی تشریح۔

UNIT -II (یونٹ II) : تعلیم دینے کے ماڈل بلوم کی مہارت سیکھنا، سکھنے کی آپریٹنگ ٹریننگ، بروزر کا تصور حاصل

کرنا، اوسبیل کا ایڈوانس آرگنائزر، گلیئر کی بنیادی تعلیم (کلاس روم میٹنگ)، بائرن ماسٹیلز اور پیچمن کا کس کی سماجی انکوائری، کارل راجر کی غیر ہدایت اور ولیم گورڈن کے Synaptic ماڈل۔

UNIT -III (یونٹ III): سرگرمی پر مبنی اور گروپ کنٹرول ہدایات سرگرمی پر مبنی ہدایات: تصور، درجہ بندی۔ رول پلے، نقلی، واقعہ کا طریقہ، کیس اسٹڈی کا طریقہ، گیمنگ اور ترجیحی مشقیں۔ گروپ کنٹرولڈ انسٹرکشن: گروپ کنٹرولڈ انسٹرکشن کا تصور، تعریف اور اہمیت۔ گروپ کنٹرولڈ انسٹرکشن کی اقسام: گروپ انٹرا ایکٹو سیشنز، کوآپریٹو لرننگ کے طریقے، گروپ انویسٹی گیشن، گروپ پروجیکٹس۔ IV

UNIT:IV (یونٹ-IV) وسائل پر مبنی تعلیم، تعلیمی ذریعہ اینڈر لیسورس سینٹر (ایریا)، ریسورس بینک، ریسورس آن لائنڈ،

ریسورس جزیرہ نما کی وضاحت کرنا۔ ریسورس سینٹر میں وسائل کی اقسام، صارفین اور ان کا کردار: اساتذہ، سیکھنے والے اور تکنیکی عملہ۔

UNIT -V (یونٹ-V): انگریزی کی تعلیم میں تشخیص۔ اساتذہ کی تشخیص کا معیار۔ ٹیسٹ، پیمائش اور تشخیص کا تصور۔ تشخیص اور

تشخیص کے درمیان فرق۔ ٹیسٹ کا معیار، اصول اور حصول ٹیسٹ کی تعمیر میں شامل اقدامات۔ بلیو پرنٹ اور سوال کا نمونہ۔ تاثرات کے آلات: معنی، اقسام، معیار، رہنمائی بطور فیڈ بیک ڈیوائسز: محاموں کا جائزہ

تجویز کردہ سرگرمیاں

1. ٹیچر ٹاک / مدعو شدہ ٹاک اینڈر گوجی، ہیوٹا گوجی تصور اور مراحل پر۔

2. بلوم کی مہارت سیکھنے، سکھنے کی آپریٹنگ ٹریننگ اور بروزر کے تصور کے حصول کے ماڈل پر ٹیچر ٹاک / مدعو ٹاک۔ 3

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

- 3- کارل راجر کے غیر ہدایتی اور ولیم گورڈن کے Synectics ماڈلز پر طلباء کا سیمینار۔
4- بلیو پرنٹ اور سوال کے پیٹرن پر طلباء کا سیمینار۔ 5
5- تعلیمی وسائل اور ریسورس سینٹر (ایریا) اور ریسورس بینک کی تعریف پر استاد کی گفتگو۔

متن کی کتابیں

اردو ریڈر (URDU READER)

نثر اور نظم کی کتابیں

سرسری مطالعہ (نویں اور دسویں جماعت)

:COURSE OUTCOMES

اس کورس کی تکمیل کے بعد طالب علم اور اساتذہ کا کام

CO1: تدریس، اندراگوچی اور ہیونگو جی کے تصور کا تجزیہ کریں

CO2: سیکھنے کی نئی صورت حال میں کارل راجر کے غیر ہدایتی ماڈل پر عمل کریں

CO3: سرگرمی پڑنی ہدایات کے تصور کی مشق کریں جیسے رول پلے، سمولیشن، گیمنگ اور ترجیح دینا

CO4: کمرہ جماعت میں مختلف قسم کے تعلیمی وسائل کا تجزیہ کریں

CO5: امتحان مقرر کریں اور اردو کی مٹی ہدایات کا اندازہ کریں