

SEMESTER – II

Course Code: BD2UR

Credits: 5

PADAGOGY OF URDU -II

Course Code :

Credits :

کورس کے مقاصد:

- CO1- تدریسی، اینڈر گوجی اور ہیوٹا گوجی کے تصور کو سمجھیں۔
- CO2- بروزر کے تصور کے حصول کے ماڈل اور اوسبیل کے ایڈوانس آرگنائزر ماڈل کو سمجھیں۔
- CO3- رول پلے، نقلی، گیمنگ اور ترقی مشقوں میں مہارت حاصل کریں۔
- CO4- وسائل کے مرکز میں مختلف قسم کے وسائل، صارفین اور ان کے کردار کا استعمال کریں۔
- CO5- کامیابی ٹیسٹ اور بلیو پرنٹ بنانے کی تعمیر کو سمجھیں۔

UNIT-I (یونٹ I): تعلیمی تجزیہ۔

درس و تدریس سے اینڈر گوجی کی طرف ہیوٹا گوجی کی مثال تقریبات، تعامل اور تعبیر میٹرکس کی تشریح۔

UNIT -II (یونٹ II) : تعلیم دینے کے ماڈل بلوم کی مہارت سیکھنا، سکرنی کی آپریٹنگ ٹریننگ، بروزر کا تصور حاصل

کرنا، اوسوبیل کا ایڈوانس آرگنائزر، گینر کی بنیادی تعلیم (کلاس روم میٹنگ)، بائرن ماسٹری اور پینٹنگ کا کس کی سماجی انکوائری، کارل راجر کی غیر ہدایت اور ولیم گورڈن کے Synaptic ماڈل۔

UNIT -III (یونٹ III): سرگرمی پر مبنی اور گروپ کنٹرول ہدایات سرگرمی پر مبنی ہدایات: تصور، درجہ بندی۔ رول پلے، نقلی، واقعہ کا طریقہ، کیس اسٹڈی کا طریقہ، گیمنگ اور ترقی مشقیں۔ گروپ کنٹرولڈ انسٹرکشن: گروپ کنٹرولڈ انسٹرکشن کا تصور، تعریف اور اہمیت۔ گروپ کنٹرولڈ انسٹرکشن کی اقسام: گروپ انٹرا ایکٹو سیشنز، کوآپریٹو لرننگ کے طریقے، گروپ انویسٹی گیشن، گروپ پروجیکٹس۔ IV

UNIT:IV (یونٹ IV)۔ وسائل پر مبنی تعلیم، تعلیمی ذریعہ اینڈ ریورس سینٹر (ایریا)، ریورس بینک، ریورس آن لائنڈ،

ریورس جزیرہ نما کی وضاحت کرنا۔ ریورس سینٹر میں وسائل کی اقسام، صارفین اور ان کا کردار: اساتذہ، سیکھنے والے اور تکنیکی عملہ۔

UNIT -V (یونٹ V): انگریزی کی تعلیم میں تشخیص۔ اساتذہ کی تشخیص کا معیار۔ ٹیسٹ، پیمائش اور تشخیص کا تصور۔ تشخیص اور

تشخیص کے درمیان فرق۔ ٹیسٹ کا معیار، اصول اور حصول ٹیسٹ کی تعمیر میں شامل اقدامات۔ بلیو پرنٹ اور سوال کا نمونہ۔ تاثرات کے آلات: معنی، اقسام، معیار، رہنمائی بطور فیڈ بیک ڈیوائسز: محاموں کا جائزہ

تجویز کردہ سرگرمیاں

1. ٹیچر ٹاک / مدعو شدہ ٹاک اینڈر گوجی، ہیوٹا گوجی تصور اور مراحل پر۔

2. بلوم کی مہارت سیکھنے، سکرنی کی آپریٹنگ ٹریننگ اور بروزر کے تصور کے حصول کے ماڈل، رول پلے، نقلی، گیمنگ اور پینٹنگ کا کس کی سماجی انکوائری، کارل راجر کی غیر ہدایت اور ولیم گورڈن کے Synaptic ماڈل۔

- 3- کارل راجر کے غیر ہدایتی اور ولیم گورڈن کے Synectics ماڈلز پر طلباء کا سیمینار۔  
4- بلیو پرنٹ اور سوال کے پیٹرن پر طلباء کا سیمینار۔ 5  
5- تعلیمی وسائل اور ریسورس سینٹر (ایریا) اور ریسورس بینک کی تعریف پر استاد کی گفتگو۔

### متن کی کتابیں

اردو ریڈر (URDU READER)

نثر اور نظم کی کتابیں

سرسری مطالعہ (نویں اور دسویں جماعت)

### :COURSE OUTCOMS

اس کورس کی تکمیل کے بعد طالب علم اور اساتذہ کا کام

CO1: تدریس، اندراگوچی اور ہیونگو جی کے تصور کا تجزیہ کریں

CO2: سیکھنے کی نئی صورت حال میں کارل راجر کے غیر ہدایتی ماڈل پر عمل کریں

CO3: سرگرمی پر مبنی ہدایات کے تصور کی مشق کریں جیسے رول پلے، سمولیشن، گیمنگ اور ترجیح دینا

CO4: کمرہ جماعت میں مختلف قسم کے تعلیمی وسائل کا تجزیہ کریں

CO5: امتحان مقرر کریں اور اردو کی مبنی ہدایات کا اندازہ کریں